

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Международного частного и предпринимательского права



УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Куемжиева С.А.  
(протокол от 26.04.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
« ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
АГРАРНОЙ СФЕРЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Аграрно-правовой  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Доцент, кафедра международного частного и предпринимательского права Глинщикова Т.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 №1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Международно го частного и предпринимате льского права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Кумжиева С.А.	Согласовано	08.04.2024, № 8
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7
3	Международно го частного и предпринимате льского права	Руководитель образовательной программы	Кудрявцева Л.В.	Согласовано	26.04.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области внешнеэкономической деятельности в аграрной сфере

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области внешнеэкономической деятельности в аграрной сфере;
- формирование способности к консультированию физических лиц и организаций агропромышленного комплекса по вопросам применения законодательства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-ПЗ Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-ПЗ.1 Готовит правовые заключения

*Знать:*

ПК-ПЗ.1/Зн8 Знает как готовить правовые заключения в сфере правового регулирования аграрных отношений

*Уметь:*

ПК-ПЗ.1/Ум10 Умеет готовить правовые заключения в сфере правового регулирования аграрных отношений

*Владеть:*

ПК-ПЗ.1/Нв10 Владеет навыками подготовки правовых заключений в сфере правового регулирования аграрных отношений

ПК-ПЗ.2 Дает устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов.

*Знать:*

ПК-ПЗ.2/Зн10 Знает как дать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов.в сфере аграрных отношений

*Уметь:*

ПК-ПЗ.2/Ум9 Умеет дать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов.в аграрной сфере

*Владеть:*

ПК-ПЗ.2/Нв9 Владеет навыками давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов.в аграрной сфере

ПК-ПЗ.3 Выбирает и использует юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций.

*Знать:*

ПК-ПЗ.3/Зн7 Знает как выбирать и использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций.в аграрной сфере

*Уметь:*

ПК-ПЗ.3/Ум7 Умеет выбрать и использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций.в аграрной сфере

*Владеть:*

ПК-ПЗ.3/Нв9 Владеет навыками выбирать и использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций.в аграрной сфере

ПК-П6 Способен к консультированию физических лиц и организаций агропромышленного комплекса по вопросам применения законодательства.

ПК-П6.1 Консультирует физическое лицо, организацию агропромышленного комплекса по вопросам применения законодательства.

*Знать:*

ПК-П6.1/Зн2 Знает как консультировать физическое лицо, организацию агропромышленного комплекса по вопросам применения законодательства.

*Уметь:*

ПК-П6.1/Ум2 Умеет консультировать физическое лицо, организацию агропромышленного комплекса по вопросам применения законодательства.

*Владеть:*

ПК-П6.1/Нв2 Владеет навыками консультирования физических лиц, организаций агропромышленного комплекса по вопросам применения законодательства.

ПК-П6.3 Готовит проекты договоров и иных правовых документов для физических лиц и организаций агропромышленного комплекса.

*Знать:*

ПК-П6.3/Зн2 Знает как готовить проекты договоров и иных правовых документов для физических лиц и организаций агропромышленного комплекса.

*Уметь:*

ПК-П6.3/Ум2 Умеет готовить проекты договоров и иных правовых документов для физических лиц и организаций агропромышленного комплекса.

*Владеть:*

ПК-П6.3/Нв2 Владеет навыками готовить проекты договоров и иных правовых документов для физических лиц и организаций агропромышленного комплекса.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в аграрной сфере» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ая контактная (часы)	(часы)	ле занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая атгестация сы)

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕ)	Контактн (часы,	Внеаудиторн работа	Зачет	Лекционн (ча	Практичест (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Шестой семестр	108	3	53	1		20	32	55	Зачет
Всего	108	3	53	1		20	32	55	

#### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	23	1		10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		10	12	85	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в аграрной сфере</b>	<b>43</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 1.1. Понятие внешнеэкономической деятельности	12		2	2	8	
Тема 1.2. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации	12		2	4	6	

Тема 1.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного производства	9		2	2	5	
Тема 1.4. Правовое регулирование аграрного рынка в контексте обеспечения продовольственной безопасности	10		2	4	4	
<b>Раздел 2. Формы и режимы внешнеэкономической деятельности агропромышленного комплекса</b>	<b>64</b>		<b>12</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	ПК-П6.1 ПК-П6.3
Тема 2.1. Система защитных мер для сельскохозяйственного импорта	10		2	4	4	
Тема 2.2. Организационные формы и особые режимы внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного комплекса	12		2	4	6	
Тема 2.3. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного комплекса	10		2	4	4	
Тема 2.4. Субъекты внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного комплекса	12		2	4	6	
Тема 2.5. Расчетные отношения при осуществлении внешнеэкономических связей в аграрной сфере	12		2	2	8	
Тема 2.6. Правовое обеспечение биржевой торговли сельскохозяйственной продукцией	8		2	2	4	
<b>Раздел 3. Зачет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3
Тема 3.1. Промежуточный контроль	1	1				ПК-П6.1 ПК-П6.3
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>55</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

		контактная работа	занятия	занятия	самостоятельная работа	результаты тестовых срезов
--	--	-------------------	---------	---------	------------------------	----------------------------

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная работ	Лекционные за	Практические з	Самостоятельн:	Планируемые р обучения, соотв результатам ос программы
<b>Раздел 1. Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в аграрной сфере</b>	<b>47</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 1.1. Понятие внешнеэкономической деятельности	10		2		8	
Тема 1.2. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации	10			2	8	
Тема 1.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного производства	13		2	2	9	
Тема 1.4. Правовое регулирование аграрного рынка в контексте обеспечения продовольственной безопасности	14		2	2	10	
<b>Раздел 2. Формы и режимы внешнеэкономической деятельности агропромышленного комплекса</b>	<b>60</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	ПК-П6.1 ПК-П6.3
Тема 2.1. Система защитных мер для сельскохозяйственного импорта	14		2	2	10	
Тема 2.2. Организационные формы и особые режимы внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного комплекса	10				10	
Тема 2.3. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного комплекса	12			2	10	
Тема 2.4. Субъекты внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного комплекса	14		2	2	10	

Тема 2.5. Расчетные отношения при осуществлении внешнеэкономических связей в аграрной сфере	5				5	
Тема 2.6. Правовое обеспечение биржевой торговли сельскохозяйственной продукцией	5				5	
<b>Раздел 3. Зачет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 3.1. Промежуточный контроль	1	1				ПК-П6.1 ПК-П6.3
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>85</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в аграрной сфере*

*(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 23ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 35ч.)*

#### *Тема 1.1. Понятие внешнеэкономической деятельности*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Понятие и принципы международных экономических отношений.
2. Понятие внешнеэкономической деятельности.
3. Состояние, структура и особенности внешнеэкономических связей в аграрной сфере.
4. Основные партнеры России во внешней торговле сельскохозяйственной продукцией
5. Проблемы и перспективы развития международных торговых отношений в России в условиях санкций.

#### *Тема 1.2. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Договоры о торгово-экономическом сотрудничестве: правовые режимы, субъекты, направления и отрасли сотрудничества

Соглашение по сельскому хозяйству, заключенное в рамках Всемирной торговой организации (ВТО) в отношении внешней торговли сельскохозяйственными товарами

Соглашения о внешней торговле сырьевыми ресурсами (продукты сельского, лесного или рыбного хозяйства)

Нормативная база регулирования внешнеэкономической деятельности в России.

#### *Тема 1.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного производства*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*



1. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного производства
3. Обеспечение продовольственной безопасности России и защита интересов отечественных товаропроизводителей в сфере внешней торговли, как основная цель государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного комплекса.

*Тема 1.4. Правовое регулирование аграрного рынка в контексте обеспечения продовольственной безопасности*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Специализированные международные учреждения в области продовольствия и сельского хозяйства: продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций (Food and Agricultural Organization), Всемирный Совет по зерну, Международная организация по сахару, Международная организация по кофе, Международные комитеты по оливковому маслу
2. Правовое регулирование единого аграрного рынка ЕАЭС в рамках обеспечения продовольственной безопасности
3. Правовое регулирование коллективной продовольственной безопасности в ЕС.

***Раздел 2. Формы и режимы внешнеэкономической деятельности агропромышленного комплекса***

***(Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 32ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 50ч.)***

*Тема 2.1. Система защитных мер для сельскохозяйственного импорта*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Количественные ограничения для экспорта и импорта в отношении сельскохозяйственных товаров.
2. Меры внутренней поддержки (субсидирования) сельскохозяйственного производства: система агрегированных показателей поддержки, понятие и виды зеленых субсидий
3. Соглашение ЕАЭС о единых правилах государственной поддержки сельского хозяйства от 9 декабря 2010 г.
4. Соглашение ВТО о субсидиях на рыболовство.

*Тема 2.2. Организационные формы и особые режимы внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного комплекса*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт.
2. Общий и специальный импорт.
3. Встречная торговля (бартерные, компенсационные сделки).
4. Особые режимы осуществления внешнеэкономической деятельности: порядок осуществления приграничной торговли.

*Тема 2.3. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного комплекса*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Основные цели применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
2. Понятие импортных и экспортных таможенных тарифов
4. Совершенствование средств таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в современных условиях.

*Тема 2.4. Субъекты внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного комплекса*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Правовые формы и особенности правового положения субъектов внешнеэкономических связей в агропромышленном комплексе.
2. Российские и иностранные лица как участники внешнеэкономической деятельности.
3. Критерии определения личного закона и национальной принадлежности юридических лиц.
4. Право, подлежащее применению при определении возможности физического лица заниматься предпринимательской деятельностью.

*Тема 2.5. Расчетные отношения при осуществлении внешнеэкономических связей в аграрной сфере*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Формы расчетов во внешнеэкономической деятельности: аккредитив, инкассо, банковский перевод, чек, вексель.
2. Условие о расчетах во внешнеэкономических контрактах: структура, особенности формулирования
3. Валютные оговорки
4. Электронный перевод денежных средств: международно-правовое регулирование.
5. Использование банковской гарантии во внешнеэкономической деятельности.

*Тема 2.6. Правовое обеспечение биржевой торговли сельскохозяйственной продукцией*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

Биржевая торговля продукцией АПК в современном мире.

Правовое регулирование осуществления коммерческих сделок в отношении сельскохозяйственной продукции на международных товарных биржах

Виды и цели биржевых сделок.

Техника проведения биржевых операций. Хеджирование.

### **Раздел 3. Зачет**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

*Тема 3.1. Промежуточный контроль*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в аграрной сфере**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите последовательность стадий заключения и исполнения договора международной купли-продажи зерна:

- б) согласование условий договора международной купли-продажи зерна
- в) подготовка проекта договора международной купли-продажи товаров
- а) заключение договора международной купли-продажи зерна
- г) исполнение договора международной купли-продажи зерна

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице

Найдите соответствие между международной организацией и сферой ее деятельности:

Международная организация:

- 1. продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных наций
- 2. Международный Совет по зерну
- 3. Всемирная торговая организация

Сфера деятельности международной организации:

- а) принимаются политические решения в сфере продовольственной безопасности
- б) установление общих принципов международной торговли
- в) содействие развитию и укреплению международного сотрудничества в области зерновых культур между странами-экспортерами и импортерами зерна

3. Укажите название деятельности по осуществлению сделок в области внешней торговли.

Деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью называется ... деятельностью

4. Укажите форму заключения международного договора

Международный договор – соглашение, заключенное РФ с иностранным государством либо с международной организацией в.....форме

5. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области внешнеэкономической деятельности:

- а) проведение переговоров и заключение соглашений об осуществлении внешнеэкономических связей с субъектами иностранных государств
- б) осуществление формирования и реализации региональных программ внешнеторговой деятельности
- в) проведение спортивных мероприятий с участием граждан из иностранных государств
- г) открытие центров культуры в иностранных государствах

## **Раздел 2. Формы и режимы внешнеэкономической деятельности агропромышленного комплекса**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите последовательность стадий заключения международного договора:

- б) подготовка текста договора
- в) принятие текста договора
- а) выдвижение договорной инициативы
- г) подписание договора

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице

Найдите соответствие между видом внешнеэкономической деятельности по организации международной торговли сельскохозяйственной продукцией и его названием:

Вид внешнеэкономической деятельности по организации международной торговли сельскохозяйственной продукцией:

- 1. вывоз товара из Российской Федерации без обязательства об обратном ввозе

2. Ввоз товара в Российскую Федерацию без обязательства об обратном вывозе
3. продажа, сопряженная с вывозом за границу ранее импортированного и не подвергнутого переработке товара.

Название:

- а) экспорт
- б) реэкспорт
- в) импорт

3. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите последовательность применения источников правового регулирования внешнеэкономических отношений в сфере агропромышленного комплекса:

- б) международный договор
- в) нормы внутреннего законодательства
- а) международные торговые обычаи
- г) национальные торговые обычаи

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице

Найдите соответствие между названием теории личного закона юридического лица и ее сущностью:

Название теории личного закона юридического лица:

1. Теория инкорпорации
2. Теория оседлости
3. Теория места деятельности

Сущность теории личного закона юридического лица:

- а) личный закон юридического лица определяется по праву страны места его регистрации
- б) личный закон юридического лица определяется по праву страны основного места деятельности юридического лица
- в) личный закон юридического лица определяется по праву страны места нахождения органов правления юридического лица

5. Укажите метод государственного регулирования внешней торговли

метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем введения количественных ограничений и иных запретов и ограничений экономического характера называется ... регулирование

6. Определите вид правового режима, используемого во внешней торговле сельскохозяйственной продукцией

предоставление одним государством другому государству определенного режима международной торговли взамен предоставления вторым государством первому государству такого же режима называется ...

7. Определите право страны, которое является личным законом юридического лица

Личным законом юридического лица считается право страны, где ... юридическое лицо

8. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Торговая политика Российской Федерации в сфере АПК строится на основе:

- а) обязательств, вытекающих из международных договоров Российской Федерации
- б) соблюдения общепризнанных принципов нравственности
- в) формул прикрепления в коллизионных нормах различных государств
- г) юридических терминов в правовых системах разных государств

9. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Определите основную цель государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного комплекса:

- а) обеспечение продовольственной безопасности России и защита интересов отечественных товаропроизводителей в сфере внешней торговли
- б) получение прибыли товаропроизводителями

- в) вложение инвестиций на территории иностранного государства
- г) создание благоприятного режима для внешней торговли иностранным субъектам

10. Определите понятие сделки, цель которой обмен товарами на взаимной основе сделка, совершаемая при осуществлении внешнеторговой деятельности и предусматривающая обмен товарами, в том числе сделка, которая наряду с указанным обменом предусматривает использование при ее осуществлении денежных средств называется ... сделка

### **Раздел 3. Зачет**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПБ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПБ.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Понятие и принципы международных экономических отношений
2. Понятие внешнеэкономической деятельности в аграрной сфере
3. Состояние, структура и особенности внешнеэкономических связей в аграрной сфере
4. Основные партнеры России во внешней торговле сельскохозяйственной продукцией
5. Проблемы и перспективы развития международных торговых отношений в России в условиях санкций
6. Правовые режимы, отраженные в Договорах о торгово-экономическом сотрудничестве
7. Субъекты, направления и отрасли сотрудничества в Договорах о торгово-экономическом сотрудничестве
8. Соглашение по сельскому хозяйству, заключенное в рамках Всемирной торговой организации (ВТО) в отношении внешней торговли сельскохозяйственными товарами
9. Соглашения о внешней торговле сырьевыми ресурсами (продукты сельского, лесного или рыбного хозяйства)
10. Нормативная база регулирования внешнеэкономической деятельности аграрной сфере в России.
11. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного производства.

13. 13. Обеспечение продовольственной безопасности России и защита интересов отечественных товаропроизводителей в сфере внешней торговли, как основная цель государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного комплекса.

14. Специализированные международные учреждения в области продовольствия и сельского хозяйства: общая характеристика

15. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных наций (Food and Agricultural Organization)

16. Международный Совет по зерну

17. Международная организация по сахару

18. Международная организация по кофе

19. Международные комитеты по оливковому маслу

20. Государственный институт поддержки несырьевого экспорта сельскохозяйственной продукции

21. Правовое регулирование единого аграрного рынка ЕАЭС в рамках обеспечения продовольственной безопасности

22. Правовое регулирование коллективной продовольственной безопасности в ЕС

23. Количественные ограничения для экспорта и импорта в отношении сельскохозяйственных товаров

24. Меры внутренней поддержки (субсидирования) сельскохозяйственного производства: система агрегированных показателей поддержки

25. Понятие и виды зеленых субсидий

26. Соглашение ЕАЭС о единых правилах государственной поддержки сельского хозяйства от 9 декабря 2010 г.

27. Соглашение ВТО о субсидиях на рыболовство

28. Экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт

29. Общий и специальный импорт

30. Внешнеторговые бартерные сделки в сфере встречной торговли сельскохозяйственной продукцией

31. Встречные компенсационные сделки

32. Особые режимы осуществления внешнеэкономической деятельности: порядок осуществления приграничной торговли

33. Основные цели применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в России

34. Понятие импортных и экспортных таможенных тарифов

35. Совершенствование средств таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в современных условиях

36. Правовые формы и особенности правового положения субъектов внешнеэкономических связей в агропромышленном комплексе

37. Российские и иностранные лица как участники внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного комплекса

38. Критерии определения личного закона и национальной принадлежности юридических лиц

39. 14. Право, подлежащее применению при определении возможности физического лица заниматься предпринимательской деятельностью

40. Формы расчетов во внешней торговле сельскохозяйственной продукцией: аккредитив, инкассо, банковский перевод, чек, вексель.

41. 16. Условие о расчетах во внешнеэкономических контрактах в агропромышленной сфере: структура, особенности формулирования.

42. Валютные оговорки

43. Электронный перевод денежных средств: международно-правовое регулирование.

44. Использование банковской гарантии во внешнеторговой деятельности

45. Биржевая торговля продукцией АПК в современном мире

46. Правовое регулирование осуществления коммерческих сделок в отношении сельскохозяйственной продукции на международных товарных биржах

47. Виды и цели биржевых сделок

48. Техника проведения биржевых операций

49. Хеджирование, как инструмент для защиты капитала сельхозпроизводителя от неблагоприятных рыночных факторов

50. Особенности разрешения споров с участием иностранных лиц в сфере внешнеэкономической деятельности

Вопросы/Задания:

1. Понятие и принципы международных экономических отношений
2. Понятие внешнеэкономической деятельности в аграрной сфере
3. Состояние, структура и особенности внешнеэкономических связей в аграрной сфере
4. Основные партнеры России во внешней торговле сельскохозяйственной продукцией
5. Проблемы и перспективы развития международных торговых отношений в России в условиях санкций
6. Правовые режимы, отраженные в Договорах о торгово-экономическом сотрудничестве
7. Субъекты, направления и отрасли сотрудничества в Договорах о торгово-экономическом сотрудничестве
8. Соглашение по сельскому хозяйству, заключенное в рамках Всемирной торговой организации (ВТО) в отношении внешней торговли сельскохозяйственными товарами
9. Соглашения о внешней торговле сырьевыми ресурсами (продукты сельского, лесного или рыбного хозяйства)
10. Нормативная база регулирования внешнеэкономической деятельности аграрной сфере в России.
11. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного производства.
13. 13. Обеспечение продовольственной безопасности России и защита интересов отечественных товаропроизводителей в сфере внешней торговли, как основная цель государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного комплекса.
14. Специализированные международные учреждения в области продовольствия и сельского хозяйства: общая характеристика
15. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных наций (Food and Agricultural Organization)
16. Международный Совет по зерну



17. Международная организация по сахару
18. Международная организация по кофе
19. Международные комитеты по оливковому маслу
20. Государственный институт поддержки несырьевого экспорта сельскохозяйственной продукции
21. Правовое регулирование единого аграрного рынка ЕАЭС в рамках обеспечения продовольственной безопасности
22. Правовое регулирование коллективной продовольственной безопасности в ЕС
23. Количественные ограничения для экспорта и импорта в отношении сельскохозяйственных товаров
24. Меры внутренней поддержки (субсидирования) сельскохозяйственного производства: система агрегированных показателей поддержки
25. Понятие и виды зеленых субсидий
26. Соглашение ЕАЭС о единых правилах государственной поддержки сельского хозяйства от 9 декабря 2010 г.
27. Соглашение ВТО о субсидиях на рыболовство
28. Экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт
29. Общий и специальный импорт
30. Внешнеторговые бартерные сделки в сфере встречной торговли сельскохозяйственной продукцией
31. Встречные компенсационные сделки
32. Особые режимы осуществления внешнеэкономической деятельности: порядок осуществления приграничной торговли
33. Основные цели применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в России
34. Понятие импортных и экспортных таможенных тарифов
35. Совершенствование средств таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в современных условиях
36. Правовые формы и особенности правового положения субъектов внешнеэкономических связей в агропромышленном комплексе

37. Российские и иностранные лица как участники внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного комплекса
38. Критерии определения личного закона и национальной принадлежности юридических лиц
39. 14. Право, подлежащее применению при определении возможности физического лица заниматься предпринимательской деятельностью
40. Формы расчетов во внешней торговле сельскохозяйственной продукцией: аккредитив, инкассо, банковский перевод, чек, вексель.
41. 16. Условие о расчетах во внешнеэкономических контрактах в агропромышленной сфере: структура, особенности формулирования.
42. Валютные оговорки
43. Электронный перевод денежных средств: международно-правовое регулирование.
44. Использование банковской гарантии во внешнеторговой деятельности
45. Биржевая торговля продукцией АПК в современном мире
46. Правовое регулирование осуществления коммерческих сделок в отношении сельскохозяйственной продукции на международных товарных биржах
47. Виды и цели биржевых сделок
48. Техника проведения биржевых операций
49. Хеджирование, как инструмент для защиты капитала сельхозпроизводителя от неблагоприятных рыночных факторов
50. Особенности разрешения споров с участием иностранных лиц в сфере внешнеэкономической деятельности

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Позднякова, Л.М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): Учебное пособие / Л.М. Позднякова. - 3 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 192 с. - 978-5-16-015425-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znaniyum.com/cover/1897/1897302.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф. Предпринимательское право: учеб. пособие / НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 100 с. - 978-5-907247-21-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6114> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Предпринимательское право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Государственный университет управления.; Государственный университет управления. - 10 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2023. - 487 с. - 978-5-238-03729-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2122/2122440.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Международное частное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя.; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - 2 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2022. - 407 с. - 978-5-238-03553-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2121/2121196.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. КУДРЯВЦЕВА Л.В. Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей: учеб. пособие / КУДРЯВЦЕВА Л.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 103 с. - 978-5-907346-92-5. - Текст: непосредственный.

3. Губин, Е.П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Е.П. Губин; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 3 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 992 с. - 978-5-16-012304-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1058/1058081.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://krasnodar.arbitr.ru/> - Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
2. <http://www.fassko.arbitr.ru> - Официальный сайт Арбитражного суда Северо-Кавказского округа
3. [www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/) - Официальный сайт Организации Объединенных Наций
4. <http://www.uncitral.org/> - Официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли
5. <http://www.tpprf.ru/> - Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ
6. <http://www.tpprf-mkas.ru/> - Официальный сайт Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

419гл

сплит-система - 0 шт.

Учебная аудитория

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние

задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в аграрной сфере ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.